

Asociación Para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal (ADDAC).



Propuesta de ruta de acompañamiento en la elaboración de Estrategias y Política de género de las cooperativas.

OBJETIVO:

- 1 Que las cooperativas logren tener un documento sobre estrategias y políticas de género que los guíe para impulsar desde sus acciones la equidad de género con sus asociados.
- 2 Que los productores y productoras realicen una valoración del avance del enfoque de género en su cooperativa.
- 3 Identificar problemas aun existentes en el enfoque de género que sirva de base para elaborar política y estrategia de género de las cooperativas.

RESULTADO ESPERADO.

El resultado que se espera lograr en este proceso, es que mujeres y hombres reconozcan la importancia de promover la equidad de género, como una necesidad para mejorar sus condiciones de vida y que en base al diagnóstico, se elabore un plan de trabajo que recoja las necesidades y expectativas de hombres y mujeres, y que ambos se comprometan en la solución de los problemas identificados a través del documento guía de la política y estrategia elaborada.

PASOS:

1-Taller inductivo.

Seria un taller con promotoras de género. Esta puede ser una oportunidad para fortalecer las capacidades de las promotoras en herramientas conceptuales y de análisis de las relaciones de género para que tengan una mejor comprensión del trabajo de género que realizan y de reconocer la importancia de la incorporación de la perspectiva de género en sus cooperativas.

2-Diagnostico con grupos focales.

Se pretende que en cada comunidad se aplique el Análisis de Género a través de grupos focales.

Que es el diagnostico.

El diagnóstico constituye un mecanismo para que los miembros de las comunidades, los y las participantes en las organizaciones de base reflexionen sobre sus vivencias, compartan sus problemas para tomar conciencia, analizarlos, ver cuál es el más importante, cuál es el que afecta a una mayor cantidad de personas y cuál es el que dificulta el trabajo de hombres y mujeres para proponer soluciones y definan estrategias para mejorar sus vidas.

¿Por qué es importante la participación de la comunidad?

La elaboración del diagnóstico constituye una herramienta para que los grupos organizados (mixtos o de mujeres) reflexionen sobre su realidad con el propósito de actuar sobre ella, evitando que éste se convierta en un mero ejercicio de recolección de información, por parte de personas externas a la comunidad.

Por tal motivo se debe estar claro que cuando los propios grupos participan en la identificación y análisis de sus problemas, logran comprender de mejor manera su realidad. Esta participación, mejora cualitativamente su capacidad para plantear soluciones, para transformar las situaciones problemáticas, que impiden mejorar su base productiva y sus condiciones generales de vida.

Entonces, hay que aprovechar la capacidad de los grupos comunitarios y de las mujeres para diagnosticar sus problemas, hacer conciencia de sus potencialidades y carencias para solucionarlos, y mejorar su compromiso individual y comunal para transformar los «cuellos de botella» que impiden su desarrollo.

3-Presentacion de resultados.

Los resultados encontrados después de consolidarlos se compartirá en los diferentes grupos focales para que se hagan observaciones y propuestas y se amplíen los resultados de análisis a las realidades productivas, culturales, sociales, económicas, políticas, estos resultados servirán también como insumos didácticos para la identificación de necesidades de capacitación tanto para las promotoras como para los grupos metas. Puede ser que utilicemos los resultados del diagnostico en asambleas comunitarias, o en reuniones de promotoras como insumos para los talleres en los que se discuta cada tema que resulte del diagnostico.

4-planificacion de las estrategias.

Con la finalidad de materializar en la comunidad los beneficios de la metodología empleada se dará el seguimiento en función de implementar acciones ajustadas en base al Análisis de Género encontrado y obtener el producto final, la política y estrategia de género de cada cooperativa. De igual manera tiene que haber una participación activa de los grupos metas, dirigentes de las cooperativas, comunidades, jóvenes y mujeres en proponer acciones y estrategias para la elaboración de la política de genero.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR.

Para el diagnostico se incluyen algunas herramientas definidas para el análisis de genero en el desarrollo como: **1**-análisis de roles, responsabilidades y comportamientos diferenciados en relación a las tareas domesticas, **2**-análisis sobre las *necesidades* básicas y estratégicas de los hombres y las mujeres. **3**- información sobre el acceso, control y beneficio de los recursos en hombres, mujeres **4**- principales actividades económicas, generación de ingresos por parte de hombres y mujeres,

Con el análisis de estas herramientas se crea la oportunidad de dialogar con la comunidad sobre el valor del trabajo que realizan hombres y mujeres para la economía del hogar, se Promueve la corresponsabilidad de hombres y mujeres en la distribución de las tareas del hogar.

DESARROLLO DE LAS HERRAMIENTAS.

A manera de introducción para iniciar las sesiones se puede explicar la herramienta conceptual sobre los roles genéricos para facilitar la comprensión de las siguientes herramientas, este proceso se puede dar **en el taller inductivo con promotoras**.

El análisis de género señala tres roles comunes: **Reproductivo, Productivo y de Gestión comunitaria**.

Los roles reproductivos abarcan la maternidad/responsabilidades de la crianza y los roles domésticos desempeñados generalmente por mujeres, de quienes se espera que reproduzcan y sustenten la mano de obra. Aunque, en la práctica, estos roles constituyan un trabajo, se los diferencia de los que se denominan ‘productivos’ porque llevarlos a cabo no se considera un ‘trabajo’. Por esa razón, esta categoría laboral no recibe paga alguna. Dichas tareas no se ven reflejadas en el PIB de ningún país.

Los roles productivos comprenden el trabajo que realizan tanto mujeres como hombres y que generan un ingreso (al contado o de cualquier otro tipo) y poseen un valor de cambio.

Los roles comunitarios son aquellos que desempeñan principalmente las mujeres en la comunidad, como extensión de su rol reproductivo, para mantener los escasos recursos de consumo colectivo, como el agua, la salud y la educación. (Por supuesto, existen otros miembros en una comunidad que llevan a cabo este tipo de tareas como los ancianos, los enfermos, las personas con discapacidad, los subempleados y desocupados.)

ROL PRODUCTIVO DE LAS MUJERES	ROL REPRODUCTIVO DE LAS MUJERES	ROL DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD
<p>Actividades que generan ingresos para la familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo remunerado: ej: empleos asalariados, puestos de gestión o profesionales. - Trabajo no remunerado: ej.: trabajo en la huerta o granja familiar. 	<p>Actividades domésticas que aumentan recursos de la familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados: parir, criar, educar, entre otros - Sustento: cocinar, lavar, cultivar alimentos para el uso familiar, recoger agua, etc. <p>No es valorado socialmente y no se considera trabajo</p>	<p>Provisión y asignación de los recursos comunitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtención y distribución de insumos para consumos colectivos, ej.: agua limpia, servicios médicos, etc. - Integrantes de Comités, aunque posiciones de influencia están frecuentemente ocupadas por hombres

Posteriormente se pasa a explicar la siguiente herramienta.

INFORMACIÓN SOBRE DIVISIÓN GENERICA DEL TRABAJO (*distribución de las tareas domesticas.*)

INTRODUCCION.

El análisis de la división genérica del trabajo permitirá establecer, entre otras cosas, la jornada de trabajo de la mujer (puesto que el hombre mantiene, generalmente, una jornada laboral formal) y el calendario de actividades familiares, que constituyen instrumentos que ayudan a diseñar actividades, tratando de no incrementar el trabajo de la mujer, ni añadir actividades en los períodos críticos de trabajo de la unidad familiar.

En nuestros hogares se realizan cada día muchos trabajos sin que apenas “miremos” quienes los realizan. Parece natural que la comida esté a su hora, que la ropa esté lavada y planchada, que las camas estén arregladas, encontrar los cuartos ordenados y limpios, que la comida este lista pero nada de ello es producto de la magia sino del trabajo que normalmente realizan las mujeres en los hogares. Y esto es así, no porque en las mujeres haya un orden genético que las empuje a realizar tales tareas o que las lleve a tener habilidades especiales para ellas, sino porque en el proceso de socialización y a través de la cultura, se ha transmitido la idea de que estas tareas son propias de las mujeres y a ellas se les ha exigido que las realicen. Todo esto ha llevado a que las mujeres queden excluidas del mundo laboral o tengan muchas dificultades para poder acceder a él.

Esto está cambiando poco a poco en nuestro contexto socio-cultural, y cada día son más las mujeres que se incorporan al mundo laboral. Pero todavía es escasa la colaboración de los hombres en la realización de las tareas domésticas, lo que lleva a que muchas mujeres, además de trabajar fuera del hogar y colaborar en el sostenimiento económico de la familia, tengan que hacerse cargo de la mayoría de las tareas del hogar en detrimento de sus posibilidades de recreación o cuidado personal, formación y comunicación familiar y social.

En nuestro contexto de facilitación del en foque de genero también se van observando cambios, las mujeres mencionan que los jóvenes y la niñez se esta involucrando en las labores domestica y los hombres en menor proporción, pero que en las actividades comunitarias, celebraciones, reuniones, se observa una mayor participación de los hombres en hacer actividades como arreglar, barrer, servir los alimentos, acarrear el agua y leña.

Con las siguientes actividades pretendemos una toma de conciencia sobre la necesidad de compartir las tareas del hogar entre los que componen la familia, de acuerdo a su disponibilidad e independientemente de su sexo.

1- DIVISION GENERICA DEL TRABAJO.

La pregunta clave es: ¿Quién hace qué? Es decir, es necesario conocer cuál es la distribución del trabajo al interior de la unidad familiar, analizando en cuales actividades trabajan principalmente las mujeres, en cuáles trabajan principalmente los hombres; qué actividades se realizan en forma compartida.

(Marque con una X) según corresponda.

Actividad	Siempre	A veces	Nada
Limpieza de la casa			
Jalar leña			
Jalar el agua			
Cuidar los niños/as			
Lavar la ropa			
Nesquezar			
Lavar traste			
Planchar			
Prepara la comida			

Costurar ropa			
Cuidar enfermos			
Otros.			

Preguntas para la reflexión.

¿Ves lógico y justo cargar las tareas domésticas sobre las mujeres del hogar? Razona la respuesta.

¿Crees que si la mujer está mejor preparada para hacerse cargo de las tareas domésticas es, por naturaleza, o es algo sociocultural?

¿Crees que hombres y mujeres deben compartir las tareas domésticas Razona la respuesta.

¿Qué ventajas tendría el hecho de compartir las tareas domésticas entre todos los miembros de la familia.

11. NECESIDADES PRÁCTICAS Y ESTRATÉGICAS.

<p>LAS NECESIDADES PRÁCTICAS DE GÉNERO SE REFIEREN A LA CONDICIÓN DE VIDA.</p>	<p>LOS INTERESES ESTRATÉGICOS DE GÉNERO SE REFIEREN A LA POSICIÓN EN LA SOCIEDAD</p>
---	---

<p>Se centran en actividades y problemas prácticos y cotidianos derivados de su condición: sus circunstancias materiales e inmediatas. Ej.: falta de agua, carga de trabajo excesiva, escasez de alimentos, falta de servicios de salud, etc. El objetivo es mejorar la situación actual (Corto plazo). Ej.: perforación de pozos de agua.</p>	<p>Se centran en las normas y tradiciones sociales y culturales que determinan su posición: la manera en que el género determina el poder, el status, y el control sobre las decisiones y los recursos. Ej.: discriminación institucionalizada en las siguientes áreas: propiedad, trabajo, educación, toma de decisiones, etc. El objetivo es cambio social y el “empoderamiento” de las mujeres. Ej.: derogación de leyes discriminatorias, mayor participación de mujeres en toma de decisiones, (Walker, 1997).</p>
--	---

11 .ACCESO Y CONTROL DE RECURSOS Y BENEFICIOS POR SEXO.

INTRODUCCION.

Para llenar esta herramienta es necesario explicar a las promotoras algunos conceptos sobre la herramienta.

Es necesario también hacernos las preguntas siguientes:

¿Quién tiene acceso a, y el control de los recursos productivos?

En base a lo cual se establece las estrategias productivas de la unidad familiar. Pero no solo es necesario tener acceso a los recursos, también es necesario conocer, quien controla y definen el uso de los recursos. Es conocido que si se diseñan actividades para mejorar los ingresos de las mujeres en base a recursos que ellas no controlan, se corre el riesgo de que no se sientan incluidas en los beneficios de un proyecto.

¿Quién recibe los beneficios y los incentivos de las actividades que se realizan?

Un factor de éxito para el diseño e implementación de proyectos será cuando en el diagnóstico se haya logrado vincular los beneficios e incentivos con las personas responsables de los trabajos, tomando en cuenta el núcleo familiar a veces en los proyectos se contemplan actividades de capacitación y asistencia técnica productiva agropecuaria y de comercialización, dirigidas a los hombres, y las mujeres quedan un poco excluidas de este proceso aunque sean dueñas de parcelas y responsabilizan del cuidado de animales domésticos. La falta de incentivos para las mujeres constituye un aspecto negativo, actuando como un "factor de descuento" en su afán por participar activamente en el mejoramiento familiar y en el desarrollo de sus comunidades.

¿Quién tiene interés y cómo incorporar a todos los miembros de la unidad familiar.

Otro aspecto a tomar en cuenta se refiere al conocimiento del interés que pueden mostrar los distintos miembros de la unidad familiar para participar en las nuevas actividades. Este Aspecto se relaciona con el anterior, puesto que las personas que no perciben los beneficios de una actividad tampoco tendrán interés en participar. Es importante tratar de involucrar a todos los miembros de la unidad familiar en las actividades, evitando dejar de lado a las mujeres al considerarlas como 'amas de casa', sin vinculación con la producción Para incluir a las mujeres, en ocasiones será necesario diseñar actividades adicionales que faciliten su participación.

Análisis del acceso y control de recursos y beneficio.

Recursos	Beneficios
<p>¿A qué recursos tienen acceso mujeres y hombres?</p> <p>¿Sobre qué recursos tienen control?</p> <p>¿Qué implicaciones tiene el acceso y control para el proyecto?</p> <p>¿Cómo puede contribuir un proyecto para aumentar el acceso y control de los recursos por parte de las mujeres?</p>	<p>¿Qué beneficios reciben tanto mujeres como hombres del trabajo productivo, reproductivo y comunitario y del uso de los recursos?</p> <p>¿Sobre qué beneficios tienen control?</p> <p>¿Cuáles son las implicaciones para el proyecto?</p> <p>¿Cómo puede aumentarse el acceso y control de las mujeres a los beneficios?</p>

- Bienestar (ingresos, alimento, cuidado de la salud)
- Acceso (equidad de acceso a tierra, crédito, entrenamiento, órganos Públicos)
- Concientización (concientización de derechos, de roles de género y división del trabajo, de equidad)
- Participación (igualdad de participación en toma de decisiones, y en comités Formales y no formales)
- Control (sobre toma de decisiones, recursos y beneficios).

11. ACCESO Y CONTROL DE RECURSOS Y BENEFICIOS POR SEXO. *(Marque con una X, según corresponda.*

Recursos / Beneficios	Acceso		Control	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
A. Recursos:				
Tierra				
Agua				
Herramientas:				
1. Machete				
2. Piocha				
3. Macana				
4. Coba				
Equipos:				
1. Bomba de Fumigar				
2. Sistema de Riego				
3. Arado				
Infraestructuras:				
1. Silos				
2. Ordeño de ganado				
3. Bodegas				
Capital dinero				
B.- Beneficios				
Venta de la producción.				
Conocimientos:				
1. Información				
2. Capacitación				
3. Crédito				
Ingresos:				
1. Agrícolas				
2. Pecuarios				
3. Forestales				
4. Artesanales				
5. Trabajo asalariado				
6. Otros				

Preguntas generales.

De qué forma su cooperativa:

- Contribuye a cambiar los roles y relaciones de género?
- Facilita el empoderamiento de las mujeres?
- Favorece el uso estratégico de nuevas tecnologías de producción y comercialización?
- Crea oportunidades económicas?

Metodología propuesta.

Para ello, se propone trabajar por lo menos en tres sesiones con grupos focales de hombres y mujeres. **En la primera sesión** se levantará información usando las herramientas ya definidas, pueden participar, líderes comunales, promotoras de género y separar los grupos por sexo para identificar los problemas, al separarlos por sexo se garantiza que los problemas percibidos por hombres y mujeres sean efectivamente recogidos y haya más participación de las mujeres, Finalmente se juntan los dos grupos y se realiza un resumen de los hallazgos del diagnóstico, el cual será utilizado como línea de base para el análisis y la priorización de los problemas.

La segunda sesión de trabajo, se convocara a dirigentes de la cooperativa, líderes comunales, jóvenes, comité de género y se presentarán los resultados del diagnóstico utilizando dibujos o gráficos en papelógrafos o explicando de manera clara los resultados, también aquí se puede realizar la priorización de problemas aplicando las técnicas de priorización y análisis del problema y en base a la priorización se deja definido la siguiente sesión para hacer el plan de acuerdo a lo priorizado.

La tercera sesión sería para elaborar las estrategias a implementar para contrarrestar los problemas identificados, se puede realizar con grupos divididos por sexo y luego juntarlos para revisar las propuestas.

Cada sesión duraría, unas 4 horas, utilizando las técnicas adecuadas en la facilitación.

El trabajo final de elaboración del documento sería recolectar información ya existente de la cooperativa, como son documentos o manuales de funcionamiento, reglamentos cooperativos que sirvan como respaldo al planteamiento de la política de género de la cooperativa. Para esta actividad se necesita una comunicación fluida entre, gerente, comité de género, consejo de administración de la cooperativa y equipo ADDAC. Para que se facilite la información requerida y se de el acompañamiento al proceso de elaboración de la política y estrategia de género.

Una vez finalizado el proceso de elaboración de la política se presenta en una sesión de asambleas de delegados para dar a conocer el documento y su aprobación final.

De haber disponibilidad de fondos, se haría la divulgación de la política a través de talleres, charlas o reproducción del documento en versión popular.

En el cuadro se detallan los momentos de cada paso, grupos involucrados Y presupuesto.

PROPUESTA DE AGENDA DE TRABAJO PARA ELABORAR LA POLÍTICA Y ESTRATEGIA DE GÉNERO DE LAS COOPERATIVAS ASESORADAS POR ADDAC.

ACTIVIDAD	Objetivo	cantidad de personas	Participantes	Tiempo previsto
<p>Reunión de concertación de agenda de trabajo ADDAC- COOPERATIVA para el proceso de acompañamiento en la elaboración de la política de género de las cooperativas.</p>	<p>Concertar un plan – agenda de trabajo en función del acompañamiento de la formulación de la política de género de las cooperativas atendidas en el marco de cumplimiento del convenio firmado con cada cooperativa.</p>	<p>15 personas \times C\$60.00=900 11 personas \times 100=880 Se contempla el pago de almuerzo a un costo de C\$60.00 por persona. Transporte, C\$80 por persona. TOTAL=1780x6=10,680</p>	<p>Gerencia cooperativa, consejo de administración. – Reps programa FORCA, responsable programa DHL, coordinación de la zona, comités de educación y – género, junta directiva de jóvenes. Observación se realizara con cada cooperativa.</p>	<p>9-1pm 1 día.</p>
<p>Sesión, para taller con comité de género y educación promotoras/es de género, junta directiva de jóvenes, programa DHL y mesa de genero ADDAC.</p>	<p>Realización de un Primer taller inductivo para realización de diagnostico de genero y Obtener información para su respectivo análisis y actualización de avances en el tema de género en las cooperativas. Explicar las herramientas a</p>	<p>15 promotoras, 10 jóvenes , 3 del comité de genero, 1 miembro de la comisión y 1 persona del área central total personas $30 \times$ C\$60.00= 1800 Transporte se contempla un costo de C\$80.x28=2240 total C\$ 4,040. TOTAL 4,040x6=24,240</p>	<p>Comité de género y educación promotoras/es de género, jóvenes promotores, programa DHL y mesa de genero ADDAC. Puede ser en cada municipio o bien centralizado</p>	<p>9-1pm Si se hace centralizado seria 1 día y medio y se aprovecha para abordar más a profundidad algún tema relacionado a las herramientas. Dependiendo de la disponibilidad de fondos.</p>

<p>Reuniones con grupos focales en las comunidades, para realizar el diagnostico usando las herramientas ya definidas.</p>	<p>utilizar en el diagnostico.</p> <p>Diagnosticar la situación de género en las comunidades como insumos para su análisis a las situaciones.</p>	<p>25 personas x 60 = 1500. 25 x 20 refrigerio = 500.</p> <p>TOTAL=2000 por grupo focal. Pueden ser 12 grupos focales, 2 en pancasan, 1 en san Ramón, 1 en tres pinos, 2 en la dalia, 4 en Rancho Grande, 2 en Waslala.</p> <p>C\$ 24,000</p>	<p>dependiendo de los costos y la eficacia de la realización del evento.</p> <p>Promotoras/es de género, jóvenes promotores, grupo focal hombres y mujeres miembro de la comisión de género de la zona.</p> <p>Puede ser en cada comunidad o juntar comunidades según área geográfica.</p> <p>O bien puede utilizarse los resultados del diagnostico de género que se realiza en los proyectos, si se le aplicara también a grupo</p>	<p>9-12am</p>
--	---	---	---	---------------

			focal de hombres y jóvenes.	
Sesión de reunión con programa DHL Y miembros de la comisión.	Revisar información del diagnóstico, consolidar y preparar informe de los resultados encontrados.		Programa DHL Y miembros de la comisión. SE SOLICITARA APOYO para la base de datos.	5 días.
Reunión con Grupos de Análisis y Discusión	Compartir resultados de diagnóstico de género. Validar y definir en conjunto con personal administrativo aspectos conceptuales y elementos claves a incorporar en la política de equidad de género en las cooperativas. Compartir resultados del	15 personal 15x C\$ 60.00= C\$900.00. Trasporte 80x12=960. TOTAL 1 ,860x6=11,160	Responsable de DHL, mesa de género ADDAC, consejo administración, comité de género y educación, junta directiva de jóvenes. Esta información también se puede compartir en eventos de las cooperativas y comunales.	9- 12 En cada municipio.

<p>Taller con jóvenes y mujeres y hombres de las asambleas, grupo focal.</p>	<p>diagnostico de genero. Y priorización de las problemáticas, utilizando la matriz de priorización de problemas.</p>	<p>30 personas 60x=1800 30 personasx80=2400 TOTAL 4,200x6=25,200</p>	<p>Se puede trabajar con grupos focales jóvenes y adultos por separados y luego juntar para presentar resultados de la priorización.</p> <p>Aquí pueden participar activamente las promotoras de género de cada municipio.</p>	<p>9-1pm. En cada municipio.</p>
<p>Sesión de elaboración de plan de acción y herramientas de monitoreo y seguimiento a la política de género.</p>	<p>Construir en base a lo priorizado, las estrategias o lineamientos para la política de genero de cada cooperativa.</p>	<p>15 personal 15x C\$ 60.00= C\$900.00. Trasporte 80x12=960. TOTAL. 1,860x6=11,160</p>	<p>Responsable de DHL, mesa de género ADDAC, consejo administración, comité de género y educación, junta directiva de jóvenes.</p> <p>En caso de la mesa de género seria la persona involucrada de cada zona.</p> <p>Aquí se puede revisar la agenda elaborada por las promotoras de género.</p>	<p>En cada municipio.</p>

<p>Foro de Retroalimentación</p>	<p>Compartir y consensuar resultados preliminares de la política de género, a fin de mejorarla para su aprobación e institucionalización.</p> <p>Establecer acuerdos y compromisos desde los diferentes niveles de toma de decisión de las cooperativas.</p>	<p>Aprovechar asambleas de delegados para presentar resultados en cada cooperativa.</p>	<p>Asambleas de delegados, FORCA PDH, junta directiva de jóvenes. Equipo técnico.</p> <p>50 participantes del proceso.</p>	
<p>Sesión extraordinaria de la asamblea para aprobación de la política de género</p>	<p>Aprobar la política de género de cada cooperativa y su plan de acción.</p>	<p>6000 transporte y alimentación.</p> <p>Total 6000x6=36,000</p>	<p>Asambleas de delegados, PDH, junta directiva de jóvenes. Equipo técnico.</p>	

En total se realizarían 9 sesiones con un costo total de 142,440. = 5,814

